



PLAN APOYO A LA INCLUSIÓN 2025



COLEGIO LITTLE COLLEGE

Una Comunidad que Aprende

Equipo de Convivencia Escolar



0.- Identificación establecimiento

Colegio	Colegio Little College
RBD	12504-0
Dependencia	Héroes de la concepción
Nivel educacional	1° a 8° básico
Comuna, Región	Iquique, Tarapacá

1.- Identificación Equipo Convivencia

Encargada Convivencia	Fernanda Collao Castillo
Psicólogo	Miguel Santander Alfaro



2.- Fundamentación

El tener un enfoque inclusivo propone la transformación de la cultura y las prácticas de la institución escolar para abordar el quehacer educativo en función de las características y particularidades de las y los estudiantes, procurando el aprendizaje y la participación.

Identificar, abordar y eliminar mecanismos que generen exclusión en el establecimiento. Generando herramientas y procesos que favorezcan el aprendizaje, participación y desarrollo de todos los estudiantes a partir de sus intereses, necesidades y talentos particulares.

3.- Objetivo General

- ✓ Fomentar el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, promocionando las relaciones inclusivas al interior del establecimiento.

4.- Objetivos específicos

- ✓ Detectar a aquellos estudiantes que requieren atención especializada, con el propósito de implementar propuestas didácticas y evaluativas inclusivas.
- ✓ Perfeccionar a los y las docentes en aquellas temáticas que sean concordantes con las necesidades educativas de los y las estudiantes.
- ✓ Proporcionar oportunidades de aprendizajes a los y las estudiantes con alguna necesidad educativa transitoria o permanente
- ✓ Fomentar en los estudiantes valores de solidaridad, respeto, tolerancia y responsabilidad fortaleciendo una cultura inclusiva
- ✓ Apoyar aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico, que afecte su proceso de aprendizaje.
- ✓ Informar a la comunidad educativa acerca de los alcances e incidencia de la promulgación de las Leyes.



5.- Acciones

1	
Acción	El Profesor jefe de cada curso deriva a evaluación alumnos que detecte con necesidades educativas, para ser evaluado por psicopedagoga o psicóloga.
Objetivo	Detectar estudiantes que requieren atención especializada, con el propósito de implementar propuestas didácticas y evaluaciones inclusivas, proporcionando oportunidades de aprendizaje para los estudiantes con necesidades educativas transitorias o permanentes.
Articulación	Acción 22 PGCE
Focalización	1° básico – 8° básico
Responsables	Psicopedagogas/ Profesores Jefes
Recursos	Dependencias del establecimiento Artículos oficina
Fechas	Inicio: Marzo
	Término: Agosto
Evidencia	Ficha derivación

2	
Acción	Evaluaciones diferenciadas
Objetivo	Proporcionar oportunidades de aprendizaje, generando procedimientos prácticos, estrategias y metodologías distintas y atender a la diversidad de los estudiantes.
Articulación	Acción 22 PGCE
Focalización	1° - 8° básico
Responsables	Psicopedagogas/ UTP/ Profesores Jefes
Recursos	Dependencias del establecimiento Artículos oficina
Fechas	Inicio: Abril
	Término: Diciembre
Evidencia	Carpeta psicopedagógica de cada estudiante

3	
Acción	<i>Actualización y perfeccionamiento docente sobre el enfoque de DDHH en educación: inclusión, aprendizajes socioemocionales y curriculum vigente.</i>
Objetivo	Perfeccionar a los y las docentes en aquellas temáticas que sean concordantes con las necesidades educativas de los y las estudiantes.
Articulación	Acción 12 PGCE Acción 17 PGCE
Focalización	Equipo Docente
Responsables	Psicopedagogas/ UTP/ Equipo Convivencia Escolar
Recursos	Dependencias del establecimiento Artículos oficina
Fechas	Inicio: Abril
	Término: Diciembre
Evidencia	Material didáctico de apoyo Acta consejo de profesores

4	
Acción	<i>Apoyo psicopedagógico efectivo a estudiantes</i>
Objetivo	Apoyar aquellos estudiantes que presenten bajo rendimiento académico, que afecte su proceso de aprendizaje.
Articulación	Acción 22 PGCE
Focalización	1° básico – 8° básico
Responsables	Psicopedagogas
Recursos	Dependencias del establecimiento Artículos oficina
Fechas	Inicio: Abril
	Término: Diciembre
Evidencia	Registro asistencia Registro de libro de clases (comparación)



5	
Acción	Talleres para la promoción de la inclusión
Objetivo	Fomentar en los estudiantes la importancia de la inclusión, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Articulación	Acción 14 PGCE Acción 22 PGCE
Focalización	1° básico – 8° básico
Responsables	Psicopedagoga/Equipo Convivencia Escolar/Profesores Jefes
Recursos	Dependencias del establecimiento Artículos oficina
Fechas	Inicio: Abril
	Término: Diciembre
Evidencia	Material didáctico de apoyo Registro en libro de clases: Orientación, Religión o Historia